



Numbers

ENGLISH

Contents: 40 interlocking pieces that form 10 boards.

This matching game will help little ones start learning the numbers 1 to 10. They will learn to identify the numbers from 1 to 10, relate these numbers to their quantities and learn their order.

ONE PLAYER

One child can play on their own by fitting together the four pieces from each board. An adult can help by showing how the different pieces relate to one another. They can start by showing the child the piece showing fingers signalling a digit and relating this to another piece where the same number appears. If we now add the piece with the stars and the one with the objects, we can complete a board. Once all the boards have been assembled, the child could put them in order from 1 to 10, or vice versa.

MULTIPLAYER

• Counting the number

Put the pieces face up on the table, separated into groups. Make groups of the pieces showing fingers; the pieces with the different elements; and finally, the pieces with the little stars. An adult controls the game and they keep the pieces with the numbers on. When it is their turn, each player takes one piece from each group and tries to fit them together. If they can join them correctly, they can ask the adult for the piece with the number on it. For example, they take the piece with eight fingers on it, the one with eight stars, and the piece showing eight clowns. They can then claim the piece with the number eight to complete their board. The winner is the player who manages to form the most boards.

• Loto puzzle

An adult controls the game. This person shares out the pieces showing fingers among the players equally (any that are left are removed from the game, together with the three corresponding pieces). The adult controlling the game then shows the pieces with the stars and the objects. The players can claim them if they think they match the ones they have. When a player has put three pieces together, they can claim the piece that shows the number. The winner is the player who completes their boards first.

• Good memory

The pieces are placed face down on the table, separated into groups. Make groups of the pieces showing fingers; the pieces with the different elements; and finally, the pieces with the little stars. An adult controls the game and keeps the pieces with the numbers on, holding them up one by one. Each player, in turn, has to try to find the three pieces that correspond to the number shown by the game controller. They can turn over one piece from each group. If all three pieces match, they can fit them together and keep the whole board. If they don't match, they have to put them back face down, each in its own group. The player who completes the most boards wins.

Les nombres

FRANÇAIS

Matériel : 40 pièces à assembler formant 10 puzzles.

Avec ce jeu de pièces à assembler, les plus petits se familiariseront avec les chiffres de 1 à 10. Ils apprendront à identifier les chiffres de 1 à 10, à associer les chiffres à des quantités et à assimiler l'ordre des chiffres.

JOUER SEUL

L'enfant peut jouer seul en assemblant les quatre pièces de chaque puzzle. Un adulte peut l'aider en lui montrant comment emboîter les différentes pièces. Vous pouvez commencer par montrer la pièce sur laquelle apparaissent les doigts indiquant un chiffre en l'emboîtant à une autre pièce sur laquelle nous voyons le même chiffre. Si à tout cela on ajoute la pièce où apparaissent les étoiles et celle qui montre les éléments illustrés, on peut compléter un puzzle. Une fois tous les puzzles assemblés, vous pouvez proposer à l'enfant de les ordonner de 1 à 10, ou inversement.



JOUER À PLUSIEURS

• Compter les chiffres

Les pièces sont placées face visible sur la table, séparées par groupes. D'un côté, les pièces avec les doigts, d'un autre, les pièces avec les différents éléments, et, enfin, les pièces avec les étoiles. Un adulte, faisant office de maître du jeu, garde pour lui les pièces où apparaissent les chiffres. Chaque joueur, à son tour, prendra une pièce de chaque groupe et essaiera de les assembler. S'il les a associées correctement, il pourra réclamer la pièce avec le chiffre correspondant auprès du maître du jeu. Par exemple : il a pris la pièce avec les huit doigts, la pièce avec les huit étoiles et la pièce avec les huit clowns. Il peut alors réclamer la pièce avec le chiffre huit et ainsi compléter son puzzle. Le joueur qui parvient à former le plus de puzzles remporte la partie.

• Loto Puzzle

Un adulte sera le maître du jeu. Il distribuera entre les joueurs, à parts égales, les pièces montrant les doigts (on retire du jeu les pièces en trop, ainsi que les trois pièces associées). Le maître du jeu montrera les pièces avec les étoiles et avec les dessins. Les joueurs les réclameront s'ils croient qu'elles correspondent à ce qu'ils ont en leur possession. Lorsqu'un joueur a assemblé trois pièces, il peut réclamer celle où le chiffre apparaît. Le joueur qui réussit à terminer ses puzzles le premier remporte la partie.

• Bonne mémoire

Les pièces sont placées face cachée sur la table, en plusieurs groupes. D'un côté, les pièces avec les doigts, d'un autre, les pièces avec les différents éléments, et enfin, les pièces avec les étoiles. Un adulte, faisant office de maître du jeu, prend les pièces avec les chiffres et les montre un à un. Chaque joueur, à son tour, doit essayer de trouver les trois pièces correspondant au chiffre montré par le maître du jeu. Il pourra retourner une pièce de chaque groupe. Si les trois pièces correspondent, il pourra les assembler et conserver le plateau. Si elles ne correspondent pas, il les reposera face cachée, chacune dans son groupe. Le joueur qui réussit à terminer le plus de puzzles remporte la partie.

Die zahlen

DEUTSCH

Enthält: 40 Puzzleteile zur Bildung von 10 Tafeln.

Mit diesem Puzzlespiel macht sich das Kind mit den Zahlen von 1 bis 10 vertraut. Es lernt die Zahlen 1 bis 10 kennen, setzt sie mit Mengen in Beziehung und übt die Reihenfolge der Zahlen.

SPIELVARIANTE FÜR EIN KIND

Das Kind kann allein spielen, indem es die jeweils vier passenden Puzzleteile zusammenfügt. Zuerst bringt ein Erwachsener dem Kind den Zusammenhang zwischen den Puzzleteilen näher. Dazu ein Puzzleteil wählen, auf dem eine Zahl mit Fingern dargestellt wird und mit dem Puzzleteil zusammenfügen, auf dem die entsprechende Zahl dargestellt ist. Anschließend das Puzzleteil mit der passenden Anzahl Sterne hinzufügen und die Tafel mit dem Puzzleteil fertigstellen, auf dem die entsprechende Anzahl an Objekten dargestellt ist. Wenn alle Tafeln abgeschlossen sind, gemeinsam in aufsteigender oder abfallender Reihenfolge ordnen.

SPIELVARIANTEN FÜR MEHRERE KINDER

• Zahlen zählen

Die Puzzleteile nach Zahlen, Sternen, Händen und Objekten sortiert und in vier getrennten Bereichen aufgedeckt auf dem Tisch ausbreiten. Ein Erwachsener, der als Spielmeister agiert, ist für die Puzzleteile zuständig, auf denen Zahlen dargestellt sind. Der Spieler, der an der Reihe ist, wählt jeweils ein Puzzleteil aus den restlichen drei Gruppen und versucht, die Puzzleteile zusammenzufügen. Wenn die Zusammenstellung richtig ist, überreicht der Spielmeister dem Kind das Puzzleteil mit der passenden Zahl und der Spieler kann die Tafel fertigstellen. Zum Beispiel: Der Spieler fügt die Puzzleteile „Acht Finger“, „Acht Sterne“ und „Acht Clowns“ zusammen. Nun kann er vom Spielmeister das Puzzleteil mit der Nummer Acht verlangen. Wer die meisten Tafeln fertigstellt, gewinnt das Spiel.

• Puzzle-Lotto

Ein Erwachsener übernimmt die Rolle des Spielmeisters. Der Spielmeister verteilt die Puzzleteile, auf denen Hände dargestellt sind, gleichmäßig an die Spieler. Überzählige Puzzleteile mit Händen und die entsprechenden Tafeln aussortieren. Der Spielmeister zeigt den Spielern Puzzleteile mit Sternen und Objekten. Wenn ein Spieler der Meinung ist, dass ein gezeigtes Puzzleteil zu seinen Puzzleteilen passt, nimmt er es an sich. Wenn ein Spieler drei Teile einer Tafel zusammengefügt hat, erhält er das Puzzleteil, auf dem die entsprechende Nummer dargestellt ist. Wer seine Tafeln als erster fertigstellt, hat das Spiel gewonnen.

• Wer weiß wo?

Die Puzzleteile nach Zahlen, Sternen, Händen und Objekten sortieren und in vier getrennten Bereichen verdeckt auf dem Tisch ausbreiten. Ein Erwachsener, der als Spielmeister agiert, zeigt den Spielern jeweils ein Puzzleteil mit einer Zahl. Der Spieler, der an der Reihe ist, versucht, die drei Puzzleteile zu finden, die zu der Zahl passen, die der Spielmeister zeigt. Dazu deckt er ein Puzzleteil jeder Gruppe auf. Wenn er die drei passenden Teile aufdeckt, darf er die Tafel zusammensetzen und behalten. Wenn die aufgedeckten Teile nicht zusammenpassen, lässt er alle Teile verdeckt auf dem Tisch liegen. Wer die meisten Tafeln fertigstellt, gewinnt das Spiel.

I numeri

ITALIANO

Contenuto: 40 pezzi incastrabili che compongono 10 tabelloni.

Con questo gioco ad incastro, i più piccoli acquisiranno familiarità con i numeri da 1 a 10. Impareranno a identificare i numeri da 1 a 10, a mettere in relazione i numeri con quantità e assimilare l'ordine dei numeri.

PER UN GIOCATORE SINGOLO

Il bambino può giocare da solo incastrando i quattro pezzi di ogni tabellone. Un adulto può aiutarlo mostrandogli come abbinare i vari pezzi. Puoi iniziare mostrandogli il pezzo in cui compaiono le dita della mano che indicano un numero e mettendola accanto ad un altro pezzo in cui vediamo lo stesso numero. Se a tutto questo aggiungiamo il pezzo dove compaiono le stelline e quello che mostra gli elementi illustrati, si può completare il tabellone. Una volta che tutti i tabelloni sono stati assemblati, possiamo suggerire al bambino di posizionarli in ordine da 1 a 10 o viceversa.

PER PIÙ GIOCATORI

• Contando il numero

I pezzi vengono posizionati a faccia in su sul tavolo, in gruppi separati. Da una parte, i pezzi delle dita della mano; dall'altro i pezzi con i diversi elementi; e infine, i pezzi con le stelline. Un adulto, che fungerà da direttore del gioco, trattiene i pezzi in cui compaiono i numeri. Ogni giocatore, a turno, prende un pezzo da ciascuno del gruppo e cerca di incastrarli. Se li hai incastrati correttamente, puoi richiedere il pezzo con il numero al direttore del gioco. Ad esempio: ha preso il pezzo delle otto dita, quello con le otto stelline e il pezzo con gli otto pagliacci. Potrà quindi chiedere il pezzo con il numero otto e completare il tabellone. Il giocatore che riesce a formare più tabelloni vince.

• Puzzle della lotteria

Un adulto sarà il direttore del gioco. Distribuirà i pezzi dei dadi equamente tra i giocatori (quelli che avanzano vengono tolti dal gioco, insieme ai loro tre pezzi corrispondenti.) Il direttore del gioco mostrerà i pezzi con le stelline e con i disegni. I giocatori li chiederanno se pensano che corrispondano a quelli che hanno in mano. Quando un giocatore ha tre pezzi montati, può richiedere il pezzo dove appare il numero. Il giocatore che riesce a completare per primo gli incastri vince.

• Buona memoria

I pezzi vengono posizionati a faccia in giù sul tavolo, in gruppi separati. Da una parte, i pezzi dei dadi; dall'altro i pezzi con i diversi elementi; e infine, i pezzi con le stelline. Un adulto, che fungerà da direttore del gioco, tratterà i pezzi con i numeri e li mostrerà uno per uno. Ogni giocatore, a sua volta, dovrà provare a trovare i tre pezzi che corrispondono al numero indicato dal direttore del gioco. Potrà prendere un pezzo da ogni gruppo. Se tutti e tre i pezzi corrispondono, potrà incastrarli e prendersi il tabellone. Se non corrispondono, li rimetterà a faccia in giù, ciascuno nel proprio gruppo. Il giocatore che riesce a completare più tabelloni vince.

Цифры

RUSSIAN

Содержит: 40 деталей, которые собираются в 10 мини-пазлов.

Благодаря этой игре в пазлы, самые маленькие члены семьи познакомятся с цифрами с 1 до 10. Дети научатся различать цифры с 1 до 10 и соотносить их с количеством предметов, а также понять порядок расположения цифр.

ДЛЯ ОДНОГО ИГРОКА

Ребенок может играть самостоятельно, собирая четыре детали каждого пазла. Взрослый может показать ему, как соотносятся разные детали между собой. Можно начать с детали, на которой нарисована рука, изображающая определенное число, и соотнести ее с деталью, на которой изображена соответствующая цифра. Если к этому добавить деталь со звездочками и деталь с картинкой соответствующих предметов, то пазл будет собран. После того как все пазлы будут собраны, можно поручить ребенку расположить их по порядку с 1 до 10 или наоборот.

ДЛЯ НЕСКОЛЬКИХ ИГРОКОВ

• Считаем

Надо разделить все детали на группы. С одной стороны, все детали с рукой, показывающей какое-то число; с другой – детали с картинками; и наконец, детали со звездочками. Взрослый, который выступает в качестве ведущего, возьмет себе все детали с цифрами. Каждый игрок по очереди должен взять по одной детали из трех групп и постараться соединить их. Если детали сходятся, у игрока есть право попросить у ведущего деталь с соответствующей цифрой. Например, игрок взял деталь с рукой, изображающей пальцами число 8, деталь с 8 звездочками и деталь с 8 клоунами, тогда он может попросить у ведущего деталь с цифрой 8 и собрать весь пазл. Выигрывает тот игрок, которому удастся собрать большее количество пазлов.

• Лото пазл

Один из взрослых должен стать ведущим в этой игре. Всем игрокам поровну будут розданы детали с изображением руки (лишние детали вместе с соответствующими тремя должны быть отложены в сторону). Ведущий игры начнет показывать участникам игры детали со звездочками и с картинками. Каждый игрок возьмет себе ту деталь, которая соответствует одной из его деталей. Когда один из игроков будет обладать тремя деталями, изображающими одно и то же число, он может потребовать соответствующую деталь с цифрой. Выигрывает тот, кто первым соберет все свои пазлы.

• Игра на память

Все детали нужно перевернуть лицевой стороной вниз, распределив их на группы. С одной стороны, детали с изображением руки; потом детали с картинками; и наконец, детали со звездочками. Взрослый, который выступает в качестве ведущего игры, возьмет себе детали с цифрами и будет показывать их по одной. Каждый игрок по очереди должен найти среди деталей ту, которая соответствует показанному числу. Для этого он должен перевернуть лицевой стороной вверх одну деталь из каждой группы. Если все три детали совпадают, игрок может собрать пазл. Если детали не совпадают, нужно вернуть их на место, перевернув лицевой стороной вниз, каждую деталь в соответствующую группу. Выигрывает тот игрок, который соберет большее количество пазлов.

