

Contenido: 1 base de calendario, 12 piezas de números de día, 7 piezas de días de la semana, 12 piezas de meses del año, 4 piezas de estaciones del año, 6 piezas de tiempo meteorológico, 10 piezas de actividad principal, 10 piezas de responsabilidades, 11 piezas de actividades, 6 piezas de estados de ánimo, 96 puntos de velcro adhesivos, 1 cesta, cinta adhesiva.

PREPARACIÓN

Con el juego de Mi Calendario los más pequeños podrán iniciarse en el uso del calendario y aprender su utilidad para planificar las actividades del día.

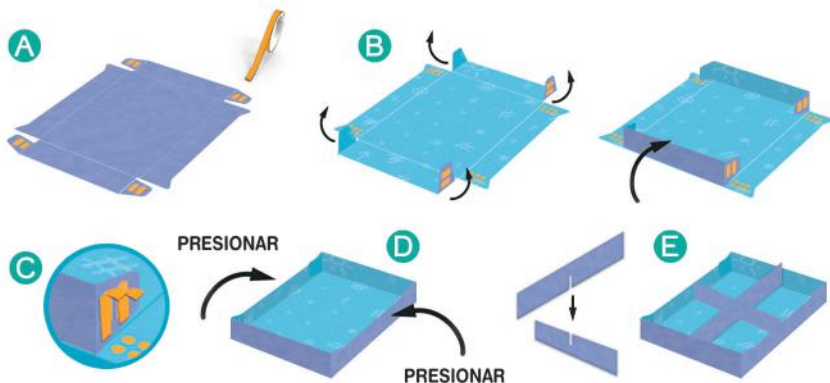
Con las piezas de día de la semana, día del mes y estación, podrán saber en qué momento del año se encuentran y las piezas de responsabilidades y actividades les permitirán ser conscientes de las tareas que deben realizar durante el día. Al llegar la noche, con las piezas de estado de ánimo podrán valorar cómo ha transcurrido la jornada.

MONTAJE

Antes de jugar por primera vez deben pegarse los puntos de velcro en el calendario y en la parte trasera de cada una de las piezas. Se recomienda pegar la parte suave del velcro en las piezas y la áspera en la base del calendario siguiendo la distribución que se indica en el siguiente apartado. Una vez pegados los puntos de velcro, no deben moverse del lugar donde se han colocado.

También debe montarse, utilizando la cinta adhesiva incluida, la cesta que nos servirá para guardar las piezas que no vayamos a utilizar en un día en concreto.

Para ello pegaremos un trozo de cinta en cada una de las zonas marcadas de las pestañas (A). Después doblaremos las pestañas y los lados cortos hacia atrás de forma que las pestañas queden en la parte interior de la caja (B). A continuación, quitaremos la segunda cobertura de la cinta adhesiva (C) y doblaremos los lados largos de la cesta para que queden pegadas encima de las pestañas (D).



Una vez pegados los puntos de velcro y montada la cesta, ya está todo listo para poder utilizar Mi primer calendario.

Actividades

Las propuestas de Mi Primer Calendario son actividades que el niño o la niña puede realizar de forma autónoma una vez familiarizados con el juego. No obstante, la participación del adulto siempre es aconsejable para enriquecer la actividad y disfrutar de ella juntos.

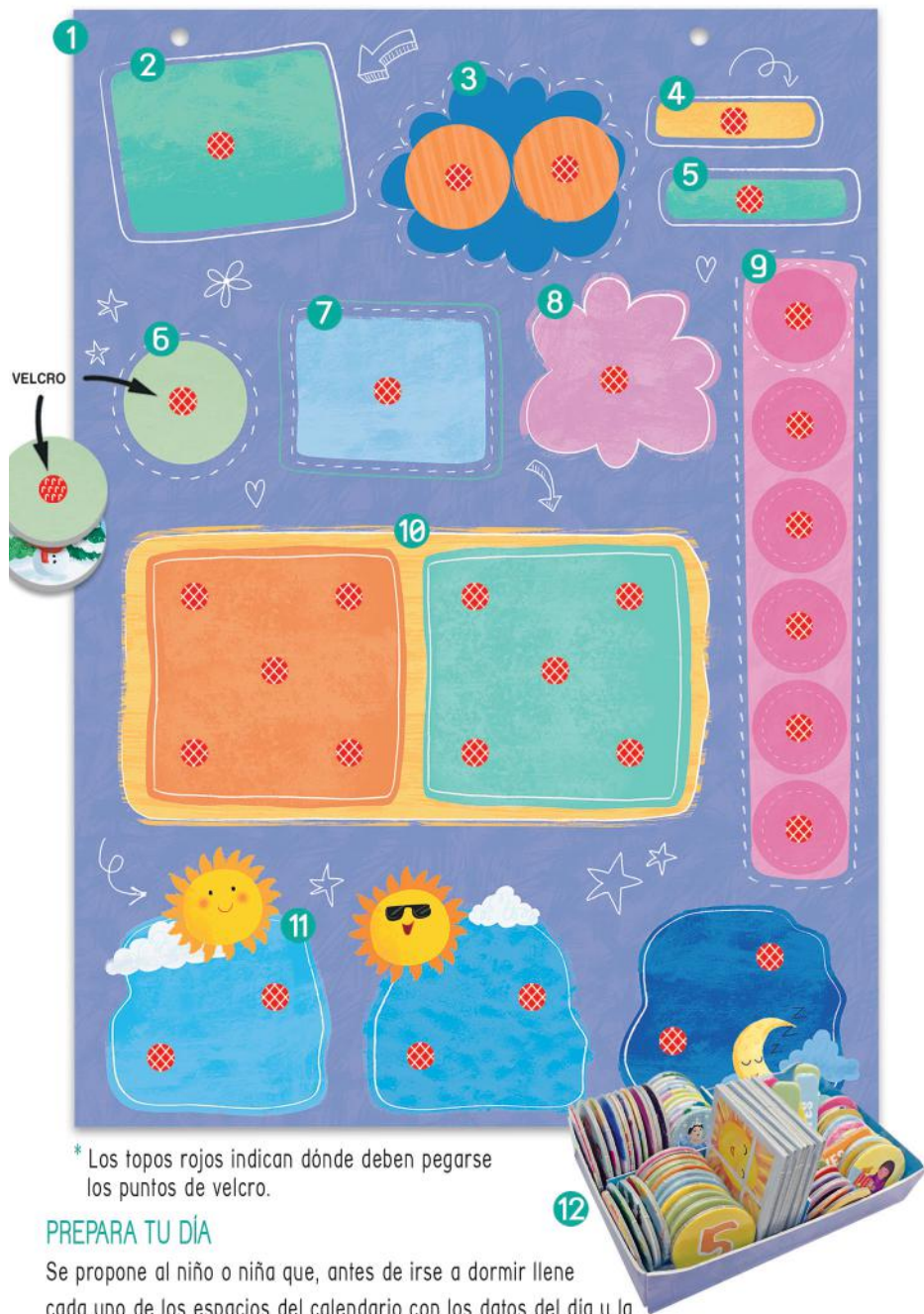
DESCUBRE TU CALENDARIO

Al abrir la caja por primera vez, inspeccionaremos con el niño o la niña el calendario junto con sus distintos tipos de componentes, separándolos todos y explicándole en qué consiste cada uno para que comprenda su función y cómo usarlos.

Es importante explicarle que el color del dorso de cada pieza nos indica en qué zona del calendario puede colocarse.

Los componentes y los usos de Mi Primer Calendario son:

- 1 Base del calendario:** sobre ella se colocarán todas las piezas en las zonas correspondientes. En ella podemos encontrar los siguientes espacios que se describen a continuación.
- 2 Foto:** espacio para colocar una foto del propietario o propietaria del calendario. Esta foto puede ir variando a lo largo del año para adecuarla a la estación o con motivo de algún cambio de aspecto concreto.
- 3 Número de día del mes.**
- 4 Día de la semana.** Lunes - Martes - Miércoles - Jueves - Viernes - Sábado - Domingo.
- 5 Mes.** Enero - Febrero - Marzo - Abril - Mayo - Junio - Julio - Agosto - Septiembre - Octubre - Noviembre - Diciembre.
- 6 Estación del año.** Primavera - Verano - Otoño - Invierno.
- 7 Tiempo meteorológico.** Día soleado - Día nublado - Lluvia - Nieve - Viento - Tormenta.
- 8 Días especiales:** aquí se colocará la pieza correspondiente a la actividad especial o del día especial en el que nos encontramos.
Cumpleaños - Carnaval o verbena - Halloween - Navidad - Día de playa - Día en casa - Día de montaña o de excursión - Día de colegio - Día de cine - Día de viaje.
- 9 Estado de ánimo:** la zona de estado de ánimo se dejará vacía el día anterior y se colocará al inicio del día en base a cómo se haya levantado el niño o la niña. Una vez transcurrida la jornada se añadirán los estados de ánimo que se hayan tenido durante el día colocando el que ha sido más habitual en la parte superior y ordenando los demás debajo suyo de más a menos habitual.
Los estados de ánimo presentes en el juego son enfado (rojo), tristeza (azul), alegría (amarillo), miedo (gris), calma (verde) y vergüenza (naranja).
- 10 Responsabilidades:** esta zona se encuentra dividida en dos. Las responsabilidades deben colocarse a la izquierda al inicio del día y, antes de preparar el día siguiente, mover a la zona de la derecha las que se han realizado durante la jornada.
Vestirse solo - Lavarse los dientes - Prepararse la mochila - Hacer las actividades de colegio - Acompañar a comprar - Recoger los juguetes - Ayudar a poner la mesa - Lavarse las manos - Comer solo - Ponerse el pijama.
- 11 Actividades:** las actividades del día se reparten en tres momentos que van desde que nos levantamos hasta el mediodía, del mediodía a la puesta del sol y desde la puesta del sol hasta la hora de dormir.
Colegio - Jugar - Leer - Ir al parque - Baño - Tiempo con papá - Tiempo con mamá - Piscina - Deporte - Ver la tele - Salir al aire libre
- 12 Cesta:** en la cesta se dejarán las fichas que no hayan sido utilizadas para tenerlas todas juntas para otros días.



* Los topos rojos indican dónde deben pegarse los puntos de velcro.

PREPARA TU DÍA

Se propone al niño o niña que, antes de irse a dormir llene cada uno de los espacios del calendario con los datos del día y la previsión de lo que hará. En el calendario hay tres bloques diferenciados:

Datos del día: en esta zona se ubican los datos del día que no dependen del niño: fecha, mes, día de la semana, estación del año... Para rellenarla el niño precisará de nuestra ayuda pero también le servirá para aprender o repasar los días de la semana, los meses del año y su relación con las estaciones.



Actividades y responsabilidades: las piezas de estas zonas dependen de la dinámica familiar. El primer espacio a rellenar es de día especial, donde colocaremos la ficha correspondiente a la actividad del día siguiente tras hablar con el niño cuál cree él que será.

El segundo son las responsabilidades, que deben colocarse en el lado izquierdo del bloque para desplazarlas al derecho cuando se hayan realizado. Es importante tener en cuenta cuántas responsabilidades puede asumir el niño o la niña para que consiga realizarlas todas o la mayoría de ellas habitualmente y reforzar así su autonomía y autoestima. Bajo ellas se encuentran las actividades previstas para el día repartidas en los momentos ya comentados en el apartado anterior.

Ánimo del día: en esta última zona puede ponerse una ficha del ánimo que se tiene al levantarse por la mañana y luego completarla con las emociones que se han tenido durante el día, una vez transcurrido, ordenadas de mayor a menor frecuencia.

¿QUÉ HEMOS HECHO HOY?

Acabado el día y antes de ir a dormir podemos utilizar el calendario para repasar con el niño o la niña cómo ha ido la jornada actualizando dos de las zonas del calendario:

- **Responsabilidades:** podemos repasar las tareas que debía hacer el niño y mover a la zona de la derecha aquellas que haya cumplido. En caso de que haya quedado alguna por hacer, podemos valorar con el niño cuál fue el motivo y si se cree oportuno, dejarla en el tablero para completarla durante el día siguiente.

- **Estado de ánimo:** al acabar el día es el momento de pensar cuál ha sido el estado de ánimo más habitual entre los seis disponibles y ordenarlos de más común a menos. Podemos preguntarle al niño por los motivos de su elección y pensar qué ha motivado ese estado de ánimo para intentar repetirlo si es positivo y evitarlo en caso contrario. Una vez realizada la actividad, es un buen momento para planificar el día siguiente.

EL DIARIO DE MI CALENDARIO

Cuando el niño o la niña esté ya familiarizado con el uso de su calendario, podemos proponerle llevar un sencillo registro en una hoja de papel aparte o en una libreta de alguno de los aspectos que más interés le despierte durante una semana o, si ya está habituado a usar el calendario, durante un periodo de tiempo más largo.

En este diario pueden anotarse día a día aspectos de tipo más general, como el tiempo que ha hecho, u otros más personales, como el estado de ánimo, para ver cuál es el predominante o las actividades realizadas, para ver cuáles son las más repetidas.

MIS PROPIAS PIEZAS

Se puede proponer al niño o la niña que elabore sus propias piezas para personalizar aún más su calendario. Para hacerlo, deberá escoger qué tipo de pieza quiere personalizar y después poner una de esa categoría sobre una cartulina para marcar con un lápiz su contorno. A continuación, deberá dibujar en ella el elemento que represente la acción personalizada y luego recortarla y añadirle un punto de velcro en la parte posterior. Así ya estará lista para añadirla a su colección de piezas de la cesta para usarla cuando lo crea adecuado.

Ref. 19098



¡ADVERTENCIA! NO CONVENIENTE PARA NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS.
PARTES PEQUEÑAS. PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
GUARDE ESTA INFORMACIÓN PARA FUTURAS REFERENCIAS. LOS CONTENIDOS
DE ESTE JUEGO PUEDEN VARIAR DE LO MOSTRADO EN LAS FOTOGRAFÍAS.

Fabricado en España por **EDUCA BORRAS, S.A.U.**
Osona, 1 · 08192 Sant Quirze del Vallés · España
www.educaborras.com



NC899/14/19098