

Matériel : 1 base de calendrier, 12 jetons avec le chiffre du jour, 7 tuiles avec le nom du jour de la semaine, 12 tuiles avec le nom des mois de l'année, 4 jetons avec les saisons de l'année, 6 tuiles de temps météorologique, 10 jetons de responsabilités, 11 jetons d'activités, 6 jetons d'humeur, 96 points de velcro adhésifs, 1 panier, du ruban adhésif.

PRÉPARATION

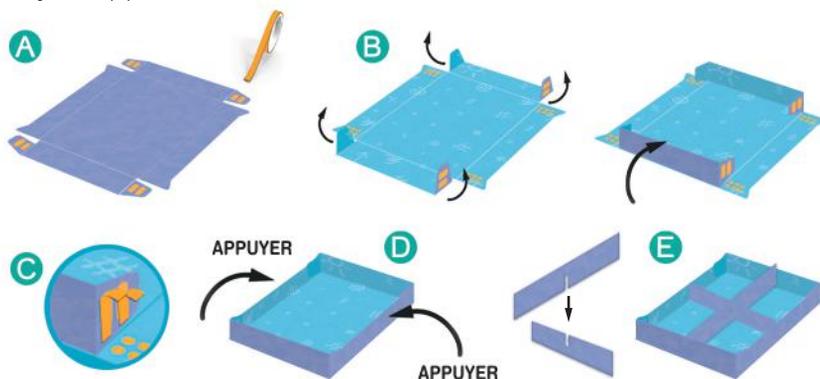
Avec le jeu Mon Calendrier, les tout petits pourront apprendre à utiliser le calendrier et découvrir son utilité pour planifier les activités de la journée.

Avec les pièces des jours de la semaine, des jours du mois et des saisons, ils pourront savoir à quel moment de l'année ils se trouvent, et les pièces de responsabilités et d'activités leur permettront de prendre conscience des tâches qu'ils doivent réaliser dans la journée. Au soir, les jetons d'humeur leur permettront d'évaluer la façon dont s'est déroulée leur journée.

MONTAGE

Avant de jouer pour la première fois, il faudra coller les points de velcro sur le calendrier et au dos de chaque pièce. Nous vous recommandons de coller la partie douce du velcro sur les jetons et la partie plus rêche sur la base du calendrier, en suivant la distribution indiquée plus bas. Ne déplacez plus les points de velcro une fois ceux-ci collés.

Il vous faudra également monter, en utilisant le ruban adhésif fourni, le panier qui servira à ranger les pièces non utilisées pour la journée en cours. Collez un morceau de ruban adhésif sur chacune des zones marquées sur les languettes (A). Pliez ensuite toutes les languettes et les côtés courts de façon à ce que les languettes se retrouvent dans la partie intérieure de la boîte (B). Puis retirez la seconde protection du ruban adhésif (C) et pliez les côtés longs du panier afin qu'ils viennent se coller sur les languettes (D).



Une fois les points de velcro collés et le panier monté, tout est prêt pour utiliser Mon Premier Calendrier.

Activités

Les propositions de Mon Premier Calendrier sont des activités que l'enfant peut réaliser de façon autonome une fois qu'il se sera familiarisé avec le jeu. Toutefois, la participation d'un adulte est toujours recommandée afin d'enrichir l'activité et d'en profiter ensemble.

DÉCOUVRE TON CALENDRIER

Lors de la première ouverture de la boîte, on observera avec l'enfant le calendrier ainsi que les différentes pièces, en les séparant et en expliquant en quoi consiste chacune d'entre elles afin qu'il comprenne leur fonction et comment les utiliser.

Il est important de lui expliquer que la couleur du dos de chaque pièce indique dans quelle zone du calendrier on peut la placer.

Les pièces et les utilisations de Mon Premier Calendrier sont :

- ➊ **Base du calendrier** : on placera toutes les pièces sur les zones correspondantes. On y trouve les espaces suivants :
- ➋ **Photo** : espace pour la photo du ou de la propriétaire du calendrier. Cette photo pourra changer tout au long de l'année pour l'adapter à la saison en cours ou suite à un quelconque changement d'aspect.
- ➌ **Chiffre du jour du mois**.
- ➍ **Jour de la semaine** : Lundi – Mardi – Mercredi – Jeudi – Vendredi – Samedi – Dimanche.
- ➎ **Mois** : Janvier – Février – Mars – Avril – Mai – Juin – Juillet – Août – Septembre – Octobre – Novembre – Décembre.
- ➏ **Saison de l'année** : Printemps – Été – Automne – Hiver.
- ➐ **Temps météorologique** : Jour ensoleillé – Jour nuageux – Pluie – Neige – Vent – Tempête.
- ➑ **Jour spéciaux** : on placera ici le jeton correspondant à l'activité ou au jour spécial du moment : Anniversaire – Carnaval – Halloween – Noël – Journée à la plage – Journée à la maison – Journée à la montagne ou sortie – Jour d'école – Jour de cinéma – Journée de voyage.
- ➒ **Humeur** : on enlèvera de la zone humeur les jetons de la veille, et on y placera, au début de la journée le jeton correspondant à l'humeur de l'enfant au réveil. Le soir, on ajoutera les humeurs que l'enfant aura ressenties pendant la journée, en plaçant tout en haut celle qui aura été la plus habituelle, puis en les classant vers le bas de plus à moins fréquente. Les humeurs présentes dans le jeu sont la colère (rouge), la tristesse (bleu), la joie (jaune), la peur (gris), le calme (vert) et la timidité (orange).
- ➓ **Responsabilités** : cette zone est divisée en deux. On devra placer les responsabilités à gauche en début de journée et, avant de préparer la journée suivante, déplacer vers la droite celles que l'on aura réalisées durant la journée.
S'habiller tout seul – Se laver les dents – Préparer son cartable – Faire ses devoirs – Accompagner aux courses – Ranger ses jouets – Aider à mettre la table – Se laver les mains – Manger tout seul – Mettre son pyjama.
- ➑ **Activités** : les activités de la journée sont réparties en trois moments, du lever à midi, de midi au coucher du soleil, puis du coucher du soleil à l'heure d'aller dormir.
École – Jouer – Lire – Aller au square – Bain – Temps avec papa – Temps avec maman – Piscine – Sport – Regarder la télévision – Sortir prendre l'air
- ➒ **Panier** : on rangera dans le panier les pièces que l'on n'aura pas utilisées pour les utiliser les jours suivants.



* Les points rouges indiquent où coller les points de velcro.

PRÉPARE TA JOURNÉE

Avant de s'endormir, on propose à l'enfant de remplir chacun des espaces du calendrier avec les informations de la journée et les prévisions de ce qu'il ou elle fera. On trouve trois blocs différents sur le calendrier :

Informations du jour : on place dans cette zone les informations de la journée qui ne dépendent pas de l'enfant : date, mois, jour de la semaine, saison de l'année... Pour le remplir, l'enfant aura besoin de l'aide d'un adulte, et cela lui servira à apprendre ou à réviser les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons correspondantes.



Activités et responsabilités : les pièces de ces zones dépendent de la dynamique familiale. Le premier espace à remplir est le jour spécial, où l'on placera le jeton correspondant à l'activité du lendemain, après avoir demandé à l'enfant ce qu'il pense qu'elle sera.

Le deuxième représente les responsabilités, que l'on doit placer sur la gauche du bloc, pour le passer à droite lorsque la tâche aura été réalisée. Attention à bien tenir compte du nombre de responsabilités que peut assumer l'enfant afin qu'il puisse toutes les réaliser, ou au moins la majorité d'entre elles, et renforcer ainsi son autonomie et son estime de soi. En-dessous, on place les activités prévues pour la journée selon les moments de la journée (tels que présentés dans la description du calendrier).

Humeur du jour : on peut placer dans cette zone un jeton selon l'humeur de l'enfant au lever, puis compléter avec les émotions qu'il ou elle a ressenties pendant la journée passée, en ordre décroissant de fréquence.

QU'A-T-ON FAIT AUJOURD'HUI ?

Une fois la journée terminée, et avant d'aller se coucher, on peut utiliser le calendrier pour se remémorer la journée avec l'enfant, en mettant à jour deux zones du calendrier :

- **Responsabilités** : on peut vérifier les tâches que l'enfant devait réaliser et mettre sur la partie de gauche celles qu'il a faites. Au cas où il en resterait qui n'auraient pas été réalisées, on peut en analyser les raisons avec l'enfant et, si cela est utile, la laisser sur le calendrier pour la faire le lendemain.

- **Humeur** : la fin de la journée est un bon moment pour se rappeler quelle a été l'humeur la plus habituelle parmi les six proposées, et les ordonner par ordre décroissant de fréquence. On peut demander à l'enfant les raisons de son choix et réfléchir à ce qui a provoqué telle ou telle humeur, afin de la retrouver si elle est positive, ou de l'éviter dans le cas contraire. Une fois l'activité réalisée, on peut planifier la journée suivante.

LE JOURNAL DE MON CALENDRIER

Lorsque l'enfant se sera habitué à utiliser son calendrier, on peut lui proposer de tenir un petit journal sur une feuille ou dans un carnet avec ce qui l'a le plus intéressé pendant la semaine ou, s'il est familiarisé avec le calendrier, sur une période plus longue.

Dans ce journal, on peut noter jour après jour des aspects plus généraux, comme le temps qu'il a fait, ou d'autres plus personnels, comme l'humeur, pour voir laquelle est prédominante, ou encore les activités, pour voir lesquelles se répètent le plus souvent.

MES PROPRES PIÈCES

On peut proposer à l'enfant d'élaborer ses propres pièces pour personnaliser davantage son calendrier. Pour cela, il ou elle devra choisir le type de pièce qu'il ou elle souhaite personnaliser, puis en tracer le contour sur une feuille cartonnée. Il ou elle dessinera ensuite l'élément que représente l'action personnalisée puis, après avoir découpé la pièce, collera un point de velcro au dos. Il ou elle pourra alors l'ajouter à sa collection de pièces dans le panier pour l'utiliser au moment opportun.

Ref.19240



NC899/04/19240

ATTENTION ! NE CONVIENT PAS AUX ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS.
PETITS ÉLÉMENTS. DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
CONSERVEZ CES INFORMATIONS EN CAS DE BESOIN.
LE CONTENU DE CE JEU PEUT DIFFÉRER DE CELUI FIGURANT
SUR LES PHOTOS.

Fabriqué en Espagne par **EDUCA BORRAS, S.A.U.**
Osona, 1 · 08192 Sant Quirze del Vallès · Espagne
www.educaborras.com



CE

