

Matériel : 1 horloge illustrée avec des aiguilles en carton sur un axe en plastique (à assembler avant la première partie), 39 pièces « heure » et « situation » à emboîter autour de l'horloge, 12 paires de pièces « heure analogique » et « heure numérique ».

Avec le jeu Les Heures, les plus petits pourront apprendre à utiliser une horloge et découvrir son utilité pour situer les moments de la journée. L'horloge à monter permet aux plus petits de manipuler les aiguilles pour indiquer les différentes heures et de placer autour les pièces avec les situations rencontrées dans la journée selon les routines de chacun. Les pièces « heure analogique » et « heure digitale » aident les enfants à relier entre elles les deux façons de donner l'heure.



POUR UN SEUL JOUEUR

Les propositions pour un seul joueur sont des activités que l'enfant peut réaliser de façon autonome une fois familiarisé avec le jeu. Toutefois, la participation d'un adulte est toujours recommandée pour enrichir l'activité et partager le temps de jeu.

• Reproduis ta journée

L'enfant prendra l'horloge et les pièces à assembler autour, qu'il séparera en deux piles, une pour AM (les plus petites, avec un dos bleu) l'autre pour PM (les plus grandes, avec un dos vert). Chaque pièce représente une situation habituelle de la vie quotidienne des enfants.

Ensuite, il devra assembler les pièces AM dans l'ordre des activités qu'il réalise pendant la journée, en commençant à 12:00, et jusqu'à ce qu'il ait fait tout le tour de l'horloge. Une fois le premier anneau (AM) terminé, il devra former le second (PM) en utilisant les grandes pièces. Il est important de lui expliquer que lorsqu'il arrive à 12:00 PM, il doit passer au cercle extérieur pour revenir à l'intérieur une fois terminé.

Vous pouvez également créer des journées spéciales avec des activités du week-end comme aller au cinéma ou fêter un anniversaire.

• L'heure exacte

Posez sur la table, ou sur une autre surface, toutes les pièces avec les heures analogiques (un cadran avec des aiguilles) et numériques (une situation avec des chiffres) face visible. L'enfant doit les associer et les assembler pour former des paires qui montrent la même heure exprimée des deux façons.

POUR PLUSIEURS JOUEURS

• Quelle heure est-il ?

Prenez les 12 paires « heure analogique » et « heure numérique ». Posez sur la table les pièces « heure numérique » face visible et « heure analogique » face cachée.

Un des joueurs prend l'horloge et une pièce « heure analogique » sans la montrer à personne. Il positionne alors les aiguilles de l'horloge de telle manière qu'elles indiquent l'heure de la pièce qu'il a prise puis montre l'horloge aux autres joueurs.

Chacun doit chercher parmi les pièces « heures numériques » celle qui indique la même heure que l'horloge. Lorsque l'un des joueurs la trouve, on montre la pièce avec l'heure analogique et on vérifie que c'est la bonne en assemblant les deux. Si c'est correct, le joueur gagne les deux pièces et c'est son tour d'indiquer une nouvelle heure sur l'horloge en jouant de la même manière. Sinon, les autres joueurs peuvent continuer à chercher la bonne pièce parmi celles affichant l'heure numérique.

Le premier joueur qui identifie correctement 5 heures remporte la partie.



Ref.19601

ATTENTION ! NE CONVIENT PAS AUX ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS.
PETITS ÉLÉMENTS, DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
CONSERVEZ CES INFORMATIONS EN CAS DE BESOIN.
LE CONTENU DE CE JEU PEUT DIFFÉRER DE CELUI FIGURANT
SUR LES PHOTOS.

Fabriqué en Espagne par **EDUCA BORRAS, S.A.U.**
Osona, 1 - 08192 Sant Quirze de Vallès · Espagne
www.educaborras.com



NC899/04/19601

